

Assessment method



KMUTT C4ED

Projects (โครงการ)	<p>Individual or small-group projects that enable teachers to assess students' ability to apply acquired knowledge and skills. Students demonstrate skill level such as problem solving ability in solving authentic, real world tasks or challenge based task without a predetermined solution.</p> <p>โครงการรายบุคคล หรือกลุ่มย่อย ที่ผู้สอนสามารถประเมินความสามารถด้านความรู้และทักษะได้ โดยทักษะที่มีการแบ่งเป็นระดับ เช่น ทักษะการแก้ปัญหา ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงโดยที่ไม่มีวิธีแก้ปัญหาล่วงหน้า</p>
Skills demonstration (ทักษะการสาธิต)	<p>Students physically presents learning; demonstrate skill level and problem solving ability in relevant contexts.</p> <p>ผู้เรียนสาธิตการเรียนรู้ เพื่อแสดงออกถึงระดับความสามารถและความเข้าใจในเนื้อหาอื่นๆ</p>
Role play (การสวมบทบาท)	<p>Students take on roles to simulate a problem solving. Practical – replicating “real world” skills as much as possible.</p> <p>ให้ผู้เรียนเล่นละครในเรื่องที่มีความขัดแย้งในท้องเรื่อง มีบทละครคร่าวๆ ให้ตัวแสดงแต่ละคน หลังการแสดงให้มีการ Debriefing/Reflection/AAR เพื่อหาประเด็นเรียนรู้จากการแสดงนั้น</p>
Observation (การสังเกต)	<p>Observer assesses behavior in a natural setting or simulated professional practice. Assessment criteria are set in advance.</p> <p>สังเกตการณ์ประเมินพฤติกรรมตามธรรมชาติ หรือแบบจำลองการฝึก เกณฑ์การประเมินได้ถูกตั้งเอาไว้</p>
Reflective journal (การเขียนสะท้อนบันทึกสะท้อนความคิด)	<p>Reflective journals encourage students to reflect critically on the process of learning and their development over time. It may describe events, experiences or issues associated with learning, professional placement, fieldwork, or the like; may be included in a portfolio as a record of student learning.</p> <p>การเขียนบันทึกจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถสะท้อนการวิพากษ์ในการดำเนินการเรียนรู้และการพัฒนาของตนเอง ซึ่งสามารถอธิบายเหตุการณ์ ประสบการณ์ หรือ ปัญหาที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ ความเป็นมืออาชีพ งานภาคสนาม ที่สำรวจหรือการศึกษาในสถานที่จริง ซึ่งอาจจะรวมแฟ้มผลงานที่บันทึกการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>
Oral presentation (การนำเสนอแบบปากเปล่า)	<p>Students (individual or group) verbally present their learning; dealing with preparation and planning to communicate through effective speaking. Oral presentation could be used with recorded elements of audio and video tapes made by students. Also, encourage students to develop oral skills by assessing through discussions or seminars.</p> <p>ผู้เรียน (ทั้งรายบุคคล หรือกลุ่ม) ได้นำเสนอสิ่งที่พวกเขาได้เรียนรู้ พร้อมรับมือกับการเตรียมตัวและการวางแผน ที่จะสื่อสารผ่านทาง การพูดที่มีประสิทธิผล ผู้เรียนควรจะมีการบันทึกเสียง หรือวีดีโอการนำเสนอปากเปล่า นอกจากนี้ยังเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการนำเสนอโดยการประเมินผ่านทาง การวิพากษ์หรือสัมมนา</p>
Self assessment (การประเมินตนเอง)	<p>Students respond in writing to criteria set for evaluating their learning using critical reflection; can be used in conjunction with other methods such as a rubric or focus questions.</p> <p>การประเมินโดยใช้กระบวนการคิดไตร่ตรองผ่านการเขียนของผู้เรียน สามารถใช้วิธีนี้ร่วมกับวิธีการประเมินแบบอื่นแบบรูปิกหรือคำถามเฉพาะ</p>
Peer assessment (การประเมินโดยเพื่อน)	<p>Peer assessment allows team members to assess other members of the team as well as themselves; allow the students to gain experience with giving and receiving feedback and give</p>

them an opportunity to improve performance before it counts against their grades. Peer assessment provides data that might be used in assigning individual grades for team assignments. อนุญาตให้สมาชิกในทีมประเมินสมาชิกแต่ละคน เป็นการเพิ่มประสบการณ์ในเรื่องของการให้และรับความเห็น จากสมาชิกในทีมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพก่อนที่จะมีการวัดเกรด วิธีนี้ต้องการข้อมูลที่สามารถให้คะแนนกับชิ้นงานของทีม

Work product (from employment, internship, service learning) (ผลงานต่างๆ)

Work sample is provided by the students.
ตัวอย่างงานจะถูกเตรียม/วางแผน จากผู้เรียน

Exhibition (การจัดนิทรรศการ)

Visible, public demonstrations of mastery; a showcase of students' work products and learning. A well-structured exhibition often depends on a student-directed classroom. มีการสาธิตให้ผู้อื่นได้เห็น เป็นงานจัดแสดงผลงานการเรียนรู้ของผู้เรียน นิทรรศการที่ดีจะขึ้นอยู่กับความตั้งใจเรียนของผู้เรียน

Field report (รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม)

Form of assessment that requires observation, recording, and organization skill when take a field study or participate in a special seminar, etc. การประเมินแบบนี้จะต้องอาศัยทักษะทางด้าน การสังเกต การบันทึก และการจัดการ เมื่อออกสำรวจภาคสนาม การศึกษาในสถานที่จริง หรือ มีส่วนร่วมในการเข้าสัมมนา เป็นต้น

Written exam - Short answer (การเขียนตอบแบบสั้นๆ)

Provide short answers to questions or complete sentences. Test student ability to organize, compose and write rather than merely recognize or recall. เป็นข้อสอบความจำ ความเข้าใจ และการประยุกต์ มีข้อดีคือใช้สำรวจความรู้ได้ แต่ผู้สอนต้องตรวจข้อสอบเอง ใช้คอมพิวเตอร์ตรวจไม่ได้ ควรให้เวลาตอบ 2-5 นาทีต่อคำถาม 1 ข้อ

Written exam - Essay (การเขียนตอบแบบเรียงความ)

The form of a piece of writing specially composed by the student to respond a question or topic set by the teacher or any topic which requires the ability to construct and sustain a written argument, usually within a set word-limit. รูปแบบของการเขียนบทความ/เรียงความ โดยผู้เรียนจะต้องเขียนถึงหัวข้อหรือตอบคำถามเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยแสดงถึงความสามารถในการอธิบาย การแสดงความคิด การโน้มน้าว หรือส่งเสริมให้ผู้อ่านคล้อยตามได้ ภายในข้อจำกัดของรูปแบบการเขียน

Written exam - Standardized exam (การเขียนตอบแบบทดสอบมาตรฐาน)

Exam designed in a way that the questions, conditions for administering, scoring procedures, and interpretations are consistent and are administered and scored in a predetermined, standard manner; often designed by using multiple choices questions and true or false format. ชุดของคำถาม ปัญหา สถานการณ์ หรือกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่ง โดยมีมาตรฐานในการตรวจสอบและให้คะแนนชัดเจน ส่วนมากจะใช้คำถามแบบเลือกตอบ (Multiple Choices) หรือแบบถูก - ผิด (True - False)

Written exam - Matching (ข้อสอบจับคู่)

Students select a second statement that best complements with each presented statement. ข้อสอบจับคู่คือข้อสอบหลายตัวเลือก ที่รายการซ้ายเป็นรายการที่มีคำตอบ(คู่) ร่วมกันกับรายการด้านขวา

Written exam - Fill-in-the-blank (ข้อสอบเติมคำในช่องว่าง)

ตัวอย่างเช่น เหตุและผล คำศัพท์และคำนิยาม เป็นต้น Students complete phrases or sentences by filling in the blanks. ผู้เรียนจะต้องเติมประโยคที่ขาดไปให้สมบูรณ์

<p>Oral exam - Structured/ structured, semi-structured, open-ended oral examinations (การสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง)</p>	<p>Students respond to preset questions (and answers). ผู้เรียนตอบโต้คำถามที่ถูกตั้งขึ้นไว้</p>
<p>Oral exam - One to one interview (การสัมภาษณ์แบบตัวต่อตัว)</p>	<p>A face to face interview during which questions may flow from students' responses; allows for a more complete assessment than pre-set questions; is useful in combination with portfolio assessment. การสัมภาษณ์ระหว่างผู้เรียนและผู้สอนเพียง 2 คน โดยจะเน้นการพูดคุยมากกว่า การใช้คำถามที่ถูกตั้งขึ้นมา จะช่วยให้การตอบคำถามของผู้เรียนมีความลื่นไหล ซึ่งการสัมภาษณ์แบบนี้จะมีประโยชน์ต่อการประเมินผลงานของผู้เรียน</p>
<p>Oral exam - Panel interview (การสัมภาษณ์แบบใช้ คณะผู้เชี่ยวชาญ)</p>	<p>Students are interviewed by several examiners. ผู้เรียนหนึ่งคน จะถูกสัมภาษณ์จากผู้สอบหลายคน</p>
<p>Assignments/ Homework (ชิ้นงาน/การบ้าน)</p>	<p>A task assigned to students individually or in groups as part of the course. ชิ้นงานของผู้เรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่มซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา</p>
<p>Dissertation/thesis (ปริญญานิพนธ์/วิทยานิพนธ์)</p>	<p>A piece of writing on particular topic involving personal research, evidences and examples of the main points the author wants to prove. งานเขียนบนหัวข้อการวิจัย หลักฐานและตัวอย่างของจุดประสงค์หลักที่ผู้เขียนต้องการพิสูจน์</p>
<p>Focus group (การสนทนากลุ่ม)</p>	<p>An assessment method typically involves small number of people (between 4-15) brought together to focus their discussion on a particular topic. This method could provide some insight on student learning. การประเมินแบบกลุ่ม (4-15 คน) โดยกลุ่มจะมีการพูดคุย และเปลี่ยนความคิดเห็น หรือถกเถียงกัน ในหัวเฉพาะเจาะจง การประเมินในรูปแบบนี้อาจจะช่วยให้ผู้เรียนมีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหัวข้อนั้นๆ</p>
<p>Student surveys (การสำรวจของนักศึกษา)</p>	<p>An assessment based on surveys designed to provide statistical opinions on particular issue/topic. Student surveys can also be designed to provide team or peer evaluation results/feedback. การประเมินโดยผ่านการสำรวจ จะช่วยให้เราสามารถมองเห็นความเห็นในรูปแบบสถิติของแต่ละหัวข้อนั้นๆ ผู้เรียนยังสามารถแบ่งออกได้ทั้งกลุ่มหรือเดี่ยวในการประเมิน/ให้ความเห็น</p>
<p>360 Degree assessment (การประเมินแบบ 360 องศา)</p>	<p>An assessment method based on a collective view of direct feedback/evaluation results from teacher, peer, students themselves, or other external sources such as customers, end-users, etc. เป็นวิธีการประเมินโดยใช้มุมมองจากหลายๆ ฝ่าย โดยใช้ผลลัพธ์จากความเห็น/การวัดผลของผู้สอน เพื่อนในกลุ่ม ตัวผู้เรียนเอง หรือจากแหล่งอื่นๆ เช่น ลูกค้า ผู้ใช้งาน เป็นต้น</p>
<p>Simulation (สถานการณ์จำลอง)</p>	<p>Students perform in a simulated real life situation; providing controlled sample of real life and work activity; involves students in application and integration of knowledge and skill. สถานการณ์จำลองเป็นกิจกรรมเหมือนจริง ให้อารมณ์ความรู้สึกเหมือนจริง ดังนั้นจึงเกิดการเรียนรู้มาก และเรียนหลากหลายด้านในมิติที่ลึกคล้ายเรียนจากเรื่องจริง</p>